

REGULAMIN PROJEKTU I REKRUTACJI

Projekt pt.: „Rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów szkół podstawowych w gminie Zelów”

Realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020 dla Osi priorytetowej 11 Edukacja, Kwalifikacje, Umiejętności; Działanie: 11.1 Wysoka jakość edukacji; Poddziałanie: 11.1.2 Kształcenie ogólne, Tytuł projektu „**Podnoszenie kompetencji edukacyjnych w gminie Zelów**”, realizowany w okresie od 01.09.2018r. do 30.06.2020r.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfikacji projektu.
- II. Kryteria uczestnictwa w projekcie.
- III. Procedury rekrutacyjne.
- IV. Zasady organizacji zajęć
- V. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfikacji projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od 01.09.2018 r. do 30.06.2020 r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu.
2. Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu państwa.
3. Projekt obejmuje Szkołę Podstawową w Bujnach Szlacheckich, Bujny Szlacheckie 51, 97-425 Zelów; Szkołę Podstawową w Kociszewie, Kociszew 32, 97-425 Zelów; Szkołę Podstawową w Łobudzicach, Łobudzice 54, 97-425 Zelów; Szkołę Podstawową nr 4 w Zelowie ul. Żeromskiego 53, 97-425 Zelów; Szkołę Podstawową w Wygielzowie, Wygielzów 17, 97-425 Zelów.
4. Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności, oraz zniwelowanie deficytów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością, a także podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli.
5. W ramach projektu założono:
 - a) przeprowadzenie zajęć dla uczniów:

Szkoła Podstawowa w Wygielzowie:

- Zajęcia dla uczniów w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych: zajęcia wyrównawcze j. angielski 2gr. x 60zaj.; zajęcia rozwijające j. angielski 4gr. x 60zaj.; zajęcia wyrównawcze matematyka 2gr.x 120zaj.; zajęcia rozwijające matematyka 2gr. x 60zaj.; zajęcia wyrównawcze edukacja wczesnoszkolna 4gr. x 60zaj.
 - Zajęcia dla uczniów rozwijające kompetencje cyfrowe: zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe-bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni 2gr. x 60zaj.
 - Zajęcia dla uczniów wyrównujące deficyty rozwojowe: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 3gr. x 60zaj.; zajęcia logopedyczne 2gr. x 60zaj.; zajęcia terapeutyczne 1gr.x 60zaj.
 - Zajęcia dla uczniów metodą eksperymentu: zajęcia przyroda drogą eksperymentu 1gr. x 60zaj.; zajęcia chemia drogą eksperymentu 1gr. x 120zaj.; Zajęcia matematyczno-przyrodnicze metodami aktywizującymi 1gr. x 60zaj.
- b) przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli :

Szkoła Podstawowa w Wygielzowie:

- Praca z dzieckiem ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi; 1 gr x 20godz.
- Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników stworzonych dzięki EFS dopuszczonych przez MEN.; 1 gr x 8godz.
- Wykorzystanie zasobów dydaktycznych dostępnych w Internecie.; 1 gr x 8godz.
- Praca z uczniem w ramach kompetencji – kluczowych (TIK, mat.-przyr., j.obce); 1 gr x 20godz.
- Działania służące poprawę kompetencji wychowawczych; 1 gr x 8godz.
- Kształtowanie umiejętności i właściwych postaw uczniów (kreatywność, innowacyjność, pracy zespołowej); 1 gr x 8godz.

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego 2014-2020

II. Kryteria uczestnictwa w projekcie.

Profil Uczestnika Projektu

- a) Grupę docelową projektu jest 435 uczniów (221dz, 214ch), w tym 239 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (104dz;135ch), 5 tym 7 uczniów z niepełnosprawnością (4dz;1ch) z obszaru woj. Łódzkiego, którzy wymagają wsparcia,
- b) Wsparcie kierowane jest do 68 nauczycieli (36K, 5M) ze szkół objętych projektem.

III. Procedury rekrutacyjne.

1. Rekrutacja odbędzie się wrzesień-grudzień 2018r.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z uczniami i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie szkół;
- zgłoszenia ucznia do udziału w proj. dokonuje rodzic u Kierownika projektu,
- wypełnienie dokumentów rekrut. (deklaracja, formularz zgłoszeniowy, regulamin uczestnictwa, umowa),
- zebranie komisji rekrutacyjnej w składzie: Kierownik projektu i nauczyciel z danej szkoły, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- spotkanie Kierownika projektu z rodzicem w celu zakończenia procesu rekrutacji, podpisanie dokumentów rekrutacyjnych przez dyrektora i rodzica.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć osobiście w biurze projektu mieszczącym się w

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy
- oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych
- regulamin projektu i rekrutacji;

- Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych

- **złożenie ww. dokumentów do dnia**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Zasady zakwalifikowania kandydata do udziału w projekcie:

- kwalifikacja kandydatów (uczestników projektu prowadzi Organizator)
- kwalifikacja prowadzona będzie spośród osób, które spełniają kryteria formalne i wypełnią wymagany komplet dokumentów.

7. Kwalifikacja uczestników będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów :

- uczeń niepełnosprawny – 6 pkt.
- uczeń pobierający stypendium socjalne – 5 pkt.
- uczeń zdolny, który ma osiągnięcia w konkursach, olimpiadach - 4pkt.
- uczeń mający trudności w uczeniu się - 3pkt.
- uczeń korzystający z dożywiania w szkole - 2pkt.

Do projektu zakwalifikowani zostaną kandydaci, którzy otrzymają największą liczbę punktów.

Kryterium kwalifikacji w odniesieniu do nauczycieli:

- niski staż zawodowy – 2 pkt.
- niskie kompetencje w zakresie oferowanego wsparcia uczniów – 5 pkt.

8. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników; w przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o ile rodzice potwierdzą chęć uczęszczania dziecka.

9. Rekrutacja nauczycieli: zgłoszenie nauczyciela, wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych, zakwalifikowanie do udziału w projekcie, podpisanie umowy.

10. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Zasady organizacji dodatkowych zajęć: Zajęcia odbywać się będą 1 lub 2 x w tygodniu po 45 min. zgodnie z ustalonym harmonogramem:

- a) przeprowadzenie zajęć dla uczniów:

Szkoła Podstawowa w Wygielzowie:

- Zajęcia dla uczniów w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych: zajęcia wyrównawcze j. angielski 2gr. x 60zaj.; zajęcia rozwijające j. angielski 4gr. x 60zaj.; zajęcia wyrównawcze matematyka 2gr.x 120zaj.; zajęcia rozwijające matematyka 2gr. x 60zaj.; zajęcia wyrównawcze edukacja wczesnoszkolna 4gr. x 60zaj.

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego 2014-2020

- Zajęcia dla uczniów rozwijające kompetencje cyfrowe: zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe-bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni 2gr. x 60zaj.
 - Zajęcia dla uczniów wyrównujące deficyty rozwojowe: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 3gr. x 60zaj.; zajęcia logopedyczne 2gr. x 60zaj.; zajęcia terapeutyczne 1gr.x 60zaj.
 - Zajęcia dla uczniów metodą eksperymentu: zajęcia przyroda drogą eksperymentu 1gr. x 60zaj.; zajęcia chemia drogą eksperymentu 1gr. x 120zaj.; Zajęcia matematyczno-przyrodnicze metodami aktywizującymi 1gr. x 60zaj.
- b) przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli :

Szkoła Podstawowa w Wygielzowie:

- Praca z dzieckiem ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi; 1 gr x 20godz.
- Wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników stworzonych dzięki EFS dopuszczonych przez MEN.; 1 gr x 8godz.
- Wykorzystanie zasobów dydaktycznych dostępnych w Internecie.; 1 gr x 8godz.
- Praca z uczniem w ramach kompetencji – kluczowych (TIK, mat.-przyr., j.obce); 1 gr x 20godz.
- Działania służące poprawę kompetencji wychowawczych; 1 gr x 8godz.
- Kształtowanie umiejętności i właściwych postaw uczniów (kreatywność, innowacyjność, pracy zespołowej); 1 gr x 8godz.

V. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- zapewnienia regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach dziecka
- wypełniania ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica/opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka, lub nauczyciela biorącego udział w projekcie do czynności kontrolnych wobec Organizatora.

.....
Data i czytelny podpis uczestnika/rodzica/opiekuna prawnego